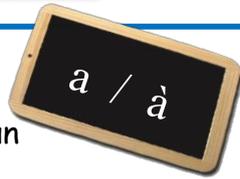




Je révise pendant les vacances

Orthographe

Le castor ___ réussi ___ se frayer un passage entre les branchages. Il ___ pris quelques branches et s'est mis ___ les disposer pour monter son petit barrage. ___-t-il pris assez de troncs pour consolider sa construction ? ___ sa façon, c'est un architecte.



Opérations

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

Grammaire

Ajoute la ponctuation manquante.



Côme va voir un ami malade. Il lui apporte des livres, des mangas et des bonbons. Fiévreux, Stéphane le reçoit en pyjama. Mais il est très content car il commençait à s'ennuyer.

Numération

Ecris les nombres en chiffres.

- $(2 \times 1\,000) + (5 \times 100)$: _____
- $(6 \times 1\,000) + (3 \times 10)$: _____
- $(3 \times 100) + (2 \times 1\,000)$: _____

Conjugaison

Complète à l'aide du verbe avoir ou être au Présent.

La petite araignée ___ choisi un coin pour tisser sa toile et ___ satisfaite de son choix. Nous _____ curieux de voir comment elle va s'y prendre. Tu ___ pris ton caméscope et nous _____ pris nos téléphones portables ! J'___ hâte de la voir oeuvrer.

1 cm = 10 mm
1 dm = 10 cm
1 m = 100 cm

Mesure

$$2 \text{ cm} = \text{___} \text{ mm}$$

$$\text{___} \text{ cm} = 80 \text{ mm}$$

$$5 \text{ dm} = \text{___} \text{ cm}$$

$$24 \text{ cm} = \text{___} \text{ mm}$$

$$\text{___} \text{ dm} = 300 \text{ cm}$$



Je révisé pendant les vacances

Orthographe

Transforme au pluriel.

Le contrôleur italien vérifie le billet du voyageur.

Cette dame s'asseyait sur un siège bien moelleux.

Opérations

$$\begin{array}{r} 534 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$$

Conjugaison

Présent

- Nous _____ commencer. (pouvoir)
- Vous _____ voir le film. (aller)
- Tu _____ revoir le début. (pouvoir)

Numération

Ecris les nombres en chiffres.

- 3 m 5 c 6 d 4 u : _ _ _ _
- 2 u 3 m 9 d 1 c : _ _ _ _
- 5 d 3 c 2 m 1 u : _ _ _ _

Grammaire

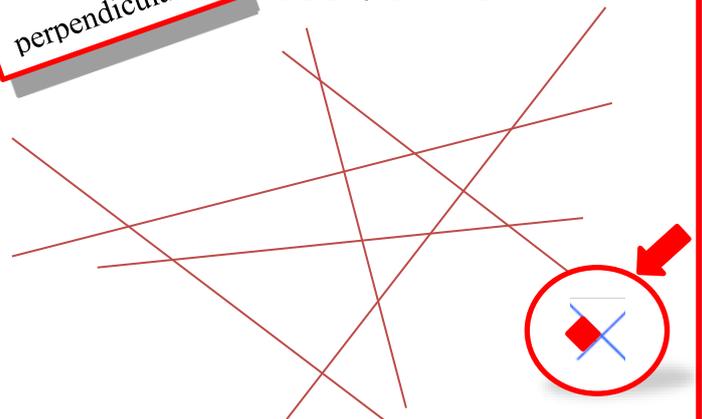
Surligne les verbes conjugués.

Le fennec se déplace doucement dans le désert.

Il chasse souvent la nuit parce qu'il fait trop chaud la journée. Les scorpions les regardent passer. Ils se servent de leurs pinces pour manger, mais aussi pour se défendre.

Marque les droites perpendiculaires.

Géométrie





Je révise pendant les vacances

1 min



Qui suis-je ?

Végétal

Trouve de qui il s'agit grâce aux indices.

1. Ma racine sucrée est excellente.
2. Je peux être mangée crue ou cuite.
3. Certains me cultivent pour mon sucre.
4. Je suis ronde et de couleur rouge foncé.
5. Je suis souvent mangée en salade.

Je suis une

Je cherche



Les erreurs

Certaines erreurs se sont glissées dans le texte. Retrouve-les, surligne-les et corrige-les. (Il y a une erreur par ligne.)

Mon voisin et un grand pêcheur. Il pêche de gros poissons. Mets comme beaucoup de pêcheurs, il exagère la taille de ce qu'il a pêché. Les brochets mesures le double de leurs longueurs réelles, les carpes son deux fois plus grosses et il aurait pêché 20 kg de gardons. Il nous amuse est nous faisons semblants de le croire parce qu'ont l'aime bien.

Il est tellement gentil qu'il partage tous avec nous !

Ecris le mot sans erreur.



Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

Notre	pêcher	ai	très	grande.
Le	pêchers	est	trait	géant.
Les	pêcheur	es	treize	gentil.



Je révise pendant les vacances

Transforme au pluriel.

Orthographe

Le chat blanc : _____

Un nez crochu : _____

Son journal sportif : _____

Ce bateau romain : _____

Opérations Pose les opérations et calcule-les.

$596 + 428$

$562 - 81$

$272 + 69 + 4$

Conjugaison

Présent

- Tu _____ tes exercices d'assouplissement. (faire)
- Vous _____ de prendre vos affaires. (dire)
- La chenille _____ de faire son cocon. (venir)
- Je _____ ma poésie à mes parents. (dire)

Numération Retrouve les écritures de 8 200.

huit-deux-cents

$800 + 20$

$8\ 000 + 200$

8 m 2 d

quatre-vingt-deux-mille

82 c

huit-mille-deux-cents

$(2 \times 1\ 000) + (8 \times 100)$

8 m 2 c

8 200

$200 + 8\ 000$

2 m 8 c

Mesure

Calcule les périmètres.

1. Un carré mesure 10 cm de côté.

Le carré a un périmètre de _____ cm.

2. Un rectangle fait 10 m de long sur 4 m de large.

Le rectangle a un périmètre de _____ m.



Je révise pendant les vacances

Orthographe

Les vitraux de ces églises sont magnifiques.

Leurs chevaux noirs étaient heureux dans ce parc.

Transforme au singulier.

Range dans l'ordre alphabétique.

Vocabulaire



crème
vanille
confiture
gâteau
meringue
mousse
chocolat

Grammaire Barre les compléments de phrase,
puis récris les phrases.

Le fennec se déplace doucement dans le désert.

Du haut de sa toile, l'araignée guette sa proie.

La fourmi transporte rapidement la graine.

Opérations

Trouve le bon résultat.

5 X 7	35	28	10	20
3 X 9	24	18	42	27
6 X 7	42	18	24	56
7 X 8	35	56	64	24
8 X 9	54	72	48	36
4 X 5	20	18	42	28
8 X 3	12	82	16	24
3 X 7	37	24	21	49
7 X 7	21	14	35	49
9 X 5	15	40	45	30

Numération

Ecris les nombres en lettres.

19 250

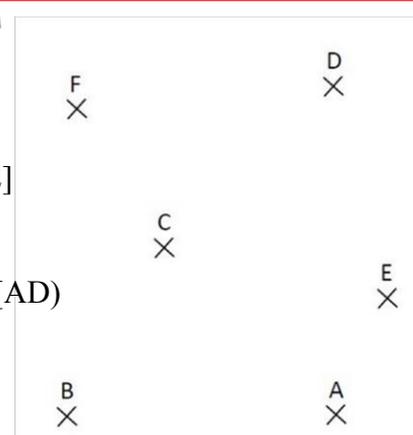
35 074

50 301

Géométrie

Trace :

- la droite (BE)
- le segment [CE]
- la droite (FD)
- la demi-droite [AD)
- la demi-droite (FE]





Je révise pendant les vacances

Orthographe

Transforme au pluriel.

Sa petite lapine adorera jouer dans le potager.

Une tigresse adorable a été adoptée par un Indien.

Opérations

$$\begin{array}{r} 580 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

Grammaire

Colorie chaque groupe selon les couleurs suivantes :

- complément circonstanciel en vert
- verbe en rouge
- Sujet en jaune

En ce moment,	nos voisins	lisent	énormément.
---------------	-------------	--------	-------------

La chèvre	broute	l'herbe	tranquillement.
-----------	--------	---------	-----------------

Les roses	s'épanouissent	harmonieusement	dans le jardin.
-----------	----------------	-----------------	-----------------

Là-bas,	l'écureuil	grimpe	sur la branche.
---------	------------	--------	-----------------

Numération

Ecris les nombres en chiffres.

- Dix-neuf-mille-six-cents : _____
- Vingt-cinq-mille-cinquante : _____
- Cent-trente-neuf-mille-un : _____
- Deux-cent-mille-trente-quatre : _____

Conjugaison

Présent de l'Indicatif

Nous march _____ sur un sentier botanique. Je regard _____ les plantes de près. Les feuilles pouss _____ très rapidement. Vous pens _____ connaître toutes les essences. La planche de classification rassembl _____ de nombreuses espèces.

Mesure



- 2 H = _____ min
- _____ H = 240 min
- 1 H 20 = _____ min
- 5 min = _____ s
- _____ min = 180 s
- 10 min = _____ s



Je révise pendant les vacances

Orthographe



Des élèves _____ préparé le spectacle de fin d'année. Ils _____ monté une pièce de théâtre et _____ répété des chants. _____ pense qu'ils _____ passé beaucoup de temps en répétitions et _____ est impatient de voir le résultat de ce travail.

Opérations

$$\begin{array}{r} 861 \\ + 943 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

Grammaire

Transforme ces phrases en phrases négatives.

- Les voisins ont vu quelqu'un dans le jardin.

- Je prends toujours une salade en entrée.

Numération

Ecris les nombres en laissant des espaces.

- 536901 : _____
- 6004806 : _____
- 20600378 : _____

Vocabulaire

Retrouve les mots de la même famille.

terrier	allumer	enterrer
	déterrer	
cavalier		allumette
	lumière	
chevaucher		cheval

Qui suis-je ?

Je suis un nombre à 5 chiffres.
 Mon chiffre des dizaines est 6,
 mon chiffre des unités est 3,
 mon chiffre des dizaines de milliers est 8,
 mon chiffre des unités de milliers est 4,
 la somme de tous mes chiffres est 23.
 Qui suis-je ?



Je révisé pendant les vacances

Orthographe

Un travail : des _____

Le château : les _____

Son chapeau : ses _____

Le canal : les _____

aux / eaux



Opérations

- $35 \times 10 =$ _____
- $4,5 \times 10 =$ _____
- $60 \times 10 =$ _____
- $0,68 \times 10 =$ _____
- $2 \times 100 =$ _____
- $75,2 \times 10 =$ _____
- $42 \times 100 =$ _____
- $92,37 \times 10 =$ _____

Grammaire

Ajoute un complément de phrase qui précise le lieu.

- Les chats guettent les souris.

- Hier, j'ai mangé ma glace.

Numération

Colorie les fractions.



$\frac{2}{8}$



$\frac{3}{5}$

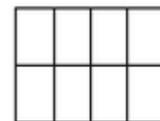
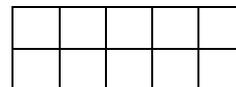


$\frac{1}{6}$



$\frac{4}{6}$

$\frac{7}{10}$



$\frac{7}{8}$

Conjugaison

Conjuge au Présent.

- aller, 3ème p du sing. : _____
- devoir, 3ème p du plur. : _____
- faire, 2ème p du plur. : _____
- vouloir, 1ère p du sing. : _____
- être, 2ème p du plur. : _____
- prendre, 1ère p du plur. : _____

Mesure du Temps



Heure du matin :

_____ H

Heure de l'après-midi :

_____ H

Heure du matin :

_____ H

Heure de l'après-midi :

_____ H





Je révise pendant les vacances

Orthographe

son/sont

Le jardinier est prêt. Les plants _____ posés à côté du potager. _____ chien et _____ chat aiment bien ce moment parce qu'ils peuvent dormir dans l'herbe. Les trous _____ creusés et les outils _____ posés sur le muret.

Opérations

- $24 : 3 = \underline{\quad}$
- $268 : 2 = \underline{\quad}$
- $36 : 6 = \underline{\quad}$
- $390 : 3 = \underline{\quad}$
- $72 : 8 = \underline{\quad}$
- $888 : 8 = \underline{\quad}$

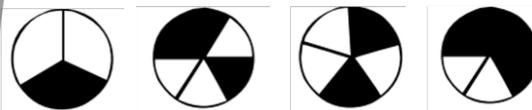
Conjugaison

Présent de l'Indicatif

Nous _____ nos idées sur le sujet. (lancer)
 Tu _____ les feuilles pour faire de l'origami. (plier)
 La vieille dame _____ sa tête sur le dossier. (appuyer)
 Je _____ les sièges à fond. (nettoyer)
 Vous _____ vos connaissances avec eux. (partager)
 Les enfants _____ dans la cour. (crier)

Numération

Trouve les fractions.







Grammaire Retrouve les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.

Le petit Indien fait partie de la tribu des Sioux. Il s'appelle Soleil qui se lève. Les Indiens donnent aux personnes des noms qui ressemblent à leurs caractères ou à ce qui se dégage de leurs personnalités. Ils montent des chevaux et respectent profondément la nature.

Géométrie

Retrouve les polygones.

